

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : Интернет технологије</b>			
<b>Назив предмета: Програмирање мобилних апликација</b>			
<b>Наставник/наставници: Миланко Краговић</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Објектно оријентисано програмирање</b>			
<b>Циљ предмета</b> Обука студента за развој мобилних апликација за различите платформе са модерним корисничким интерфејсом употребом MVVM архитектуре.			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да студент након положеног предмета може самостално да направи апликације са графичким корисничким интерфејсом, употребом MVVM архитектуре, принципа објектно оријентисаног програмирања и .NET технологија.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. MVVM пројектни узорак, 2. XAML језик, 3. MAUI framework, 4. Принцип рада мобилних апликација, 5. Рад са елементима форме, 6. Клијент-сервер комуникација, 7. Рад са локалном базом података, 8. Приступ ресурсима мобилног уређаја. <i>Практична настава</i> Вежбе на којима се раде примери задатака који прате теоријску наставу. Користи се развојно окружење.			
<b>Литература</b> John Allwork, C# programiranje za Windows i Android, Agencija Eho, Niš, 2018. Arnaud Weil, Learn WPF MVVM-XAML, C# and the MVVM pattern. Lulu. com, 2016. Dan Hermes, Xamarin mobile application development: Cross-platform c# and xamarin. forms fundamentals. Apress, 2015. Званична Мајкрософт документација за .NET - <a href="https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/">https://learn.microsoft.com/en-us/dotnet/</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Комбинована метода која у теоријској настави подразумева фронтални рад уз коришћење савремене опреме (пројектор, лаптоп, електронска табла).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	0	писмени испит	50
практична настава	0	усмени испит	0
колоквијум-и	50	.....	
семинар-и	0		