

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интернет технологије			
Назив предмета: Напредно web програмирање			
Наставник/наставници: Којић Ненад			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Одслушан предмет Web програмирање			
Циљ предмета Оспособљавање студената за конкретну имплементацију стечених знања из области web програмирања (JavaScript, jQuery, HTML5, CSS3, JSON, AJAX, XML) у креирању и повећању интерактивних функционалности комерцијалних web презентација (сортирање, филтрирање, динамичко генерисање садржаја из API).			
Исход предмета Очекује се да је студент самостално креира динамичке интерактивне сајтове употребом AJAX-а, JSON-а и напредних функција JavaScript-а са циљем оптимизације и повећања квалитета web апликација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. XML: Основе XML-а, Дефиниције типа документа, Именски простор, Интернационализација, XML на Web-у, 2. XSL трансформације, XPath, XML шеме, Објектни модел докумената, Претрага и контрола XML докумената, 3. Рад са JSON форматом података 4. Дохватање, обрада и приказ података из JSON фајлова 5. Обрада XML и JSON података помоћу JavaScript-а и jQuery-а 6. Обрада грешака. 7. Рад са Cookies и LocalStorage. 8. Објектно оријентисани JavaScript: рад са објектима, извођење, наслеђивање 9. Објектно оријентисани JavaScript: Prototype, конструктори, Callback function, iife 10. Објектно оријентисани JavaScript: Closures, Template literals, Object literal, Rest operator. <i>Практична настава</i> Практична настава прати програм предавања кроз задатке и практичне реализације web сајтова.			
Литература 1. Н. Којић, Web програмирање- детаљан приручник, Висока ICT школа, Београд, 2018. 2. Н. Којић и аутори, Збирка задатака из web програмирања, АТУСС, Београд, 2022. 3. Н. Којић, М. Весић, Практикум из WEB програмирања, Висока ICT škola, 2013. 4. D. Hunter, K. Cagle, D. Gibbson, N. Ozu, J. Pinnock, P. Spancer, XML od početka, CET, Beograd 2001. 5. Група аутора, jQuery кувар, Микро књига, Београд 2011.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе Комбиноване (ex catedra/case study), демонстративне, илустративне, вербалне. Доминира комбинована метода која у теоријској настави подразумева како фронтални рад уз коришћење савремене опреме (пројектор, лаптоп, електронска табла) тако и индивидуални рад у лабораторији уз подстицање студентске активности.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и			