

Студијски програм/студијски програми : Поштанске и банкарске технологије
Врста и ниво студија: Основне струковне студије
<b>Назив предмета: Енглески језик 2</b>
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: положен предмет Енглески језик 1
<b>Циљ предмета</b> Стицање и развијање свих језичких вештина; разумевање усменог и писаног излагања; усмено и писмено изражавање и превођење са енглеског и на енглески језик.
<b>Исход предмета</b> Теоријско и практично оспособљавање студената за употребу енглеског језика у свакодневном животу и на радном месту.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Quantifiers; Articles: a/an, the, no article; Gerunds and infinitives; Reported speech: statements and questions; Reported speech: commands; Passive: be+past participle; Relative clauses: defining and non-defining; Third conditional; Question tags; Indirect questions; Phrasal verbs. Lexical analysis of vocational texts: Vocabulary; Word formation; Collocations; Synonyms, Antonyms; Translation. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Workbook - lesson by lesson revision and practice; interactive exercises, games, and downloadable material on the New English File Student's site; quick tests; dictations; writing and speaking tasks; translation of vocational texts; weblinks with topics related to the lessons and suggested 'mini-projects'.
<b>Литература</b> Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2005. Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2005. Clive Oxenden and Christina Latham-Koenig: <i>New English File</i> , Intermediate, Class Audio CDs, Oxford University Press, 2005. R. Murphy et al.: <i>English Grammar in Use with Answers and CD-ROM: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English</i> , Cambridge University Press, 2004. Online resources and vocational journals and magazines