

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме			Гордана Јелић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Академија техничко-уметничких струковних студија (АТУСС) Одсек Висока школа за информационе и комуникационе технологије, 26.12.2001.		
Ужа научна односно уметничка област			Енглески језик		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2016.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик	
Специјализација					
Магистратура	2010.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик	
Мастер					
Диплома	1996.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Енглески језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2, 3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)

1.	25.MRT324	Пословне комуникације	Предавања, аудиторне вежбе	Интернет технологије, Мрежне и рачунарске технологије, Поштански системи и логистика	ОСС
2.	24.IT5124	Енглески језик струке	Предавања, аудиторне вежбе	Интернет технологије	ОСС
3.	20.OA0012	Енглески језик	Аудиторне вежбе	ERS, GIO, KPŽ, OAO, OGO, OHO, OIO, OKO, ONO, ORO, OVO, RDT, RTO, SIO, GGO, ŽMO	ОСС

4.	24.SI1006	Пословна кореспонденција на енглеском језику	Предавања, аудиторне вежбе	Мрежно и системско инжењерство	MCC
5.	20.MR0011	Психологија	Аудиторне вежбе	Рачунарско инжењерство	MCC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Jelić, G., & Rađenović, A. (2022). Deixis in the Discourse of Short Messages – Examples from the Serbian and Modern Greek Language. <i>Српски језик: студије српске и словенске</i> , 27(1), 341–354. ISSN 0354-9259. DOI: https://doi.org/10.18485/sj.2022.27.1.18 (M23)		
2.	Jelić, G., & Mamula Tartalja, D. (2022). Social Networks – a New Way of Communicating in Healthcare. <i>ITEMA 2022 Conference Proceedings</i> . ISSN 2683-5991, ISBN 978-86-80194-63-9 (M33)		
3.	Jelić, G., Mamula Tartalja, D., & Osmani, E. (2022). Potencijal SMS komunikacije u mobilnom zdravlju. <i>Zbornik radova, LXVI konferencija ETRAN, SSDI1.7</i> , 844-848, 2022. ISBN 978-86-7466-930-3 (M62)		
4.	Malešević, V., Jelić, G., & Vekarić, G. (2021). Importance of Conscious Attention Capacity in Removing the Causes of Active Listening Distraction. In <i>International Conference on Research in Management and Economics-IMECONF-Berlin</i> . ISBN 978-609-485-234-3; DOI: https://www.doi.org/10.33422/5th.imeconf.2021.12.46 (M33)		
5.	Polovina, V., & Jelić, G. (2020). Shortening and Clipping in Serbian Text Messaging. <i>Anal. Filološkog fakulteta</i> , 32(2), 321-343. ISSN 0522-8468 https://doi.org/10.18485/analiff.2020.32.2.18 (M51)		
6.	Jelić, G., & Vekarić, G. (2020). Elliptical constructions in SMS communication. M. Matešić i B. Martinović (ur.) <i>Značenje u jeziku - od individualnoga do kolektivnoga</i> . Zagreb: HDPL i Srednja Europa, 89-102. ISBN: 978-953-8281-05-1 (M33)		
7.	Radosavljevic, V., Radosavljevic, S., & Jelic, G. (2019). Ambient Intelligence-Based Smart Classroom Model. <i>Interactive Learning Environments</i> , 30(2), 307-321. DOI: 10.1080/10494820.2019.1652836 (M22)		
8.	Jelić, G., & Polovina, V. (2015). Samoispravka i ispravka u jeziku kratkih poruka. <i>Anal. Filološkog fakulteta</i> . 27(2), 419-436. (ISSN 0522-8468) https://doi.org/10.18485/analiff.2015.27.2.22 (M51)		
9.	Vekarić, G., & Jelić, G. (2013). Raising Students' Awareness of the Importance of English Language Writing Skills. <i>Activities in Physical Education and Sport</i> , 3(1), 29-31. ISSN 1857-7687, [COBISS.SR-ID 514640812] (M33)		
10.	Jelić, G., & Vekarić, G. (2010). Upotreba metadiskursa u akademskom pisanju. <i>FIS komunikacije. Zbornik radova</i> , 52-60, ISBN: 978-86-87249-26-4 (M33)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		27	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			