

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет уџбеника које издаје школа

Брига за квалитет уџбеника које издаје школа започиње системским планирањем и обавезом наставника да обезбеди рукопис за предмет за који нема литературу или је литература постала неодговарајућа услед брзог техничког и технолошког развоја, посебно у области рачунарских и телекомуникационих технологија. За квалитет сваког новог уџбеника, поред аутора, одговорност је и на рецензентима који имају обавезу да дају допринос квалитету уџбеника.

Мишљење студената о литератури, прибавља се анкетирањем за сваки предмет. Према резултатима анкете, катедре анализирају постојеће стање и старају се да се решавају сви уочени проблеми студената у вези са литературом.

Стручна литература у библиотеци

Школска библиотека на крају 2015. године броји 3012 књига. Куповина књига за школску библиотеку врши се на предлог стручних катедри и предметних наставника. Приоритет у куповини књига за библиотеку представљају књиге препоручене од стручних катедри као веома корисне за потребе израде семинарских радова, припреме домаћих задатака и израде завршних радова. По правилу је то најсавременија стручна литература која по цени и обиму није прихватљива као литература коју би студенти куповали, па се зато таквом литературом снабдева школска библиотека. Предметни наставници имају обавезу да током године прате и предлажу надлежним катедрама наслове књига које треба набавити за школску библиотеку.

Наставни материјали на сајту Школе

Поред штампаних уџбеника, предметни наставници обезбеђују и разноврсне наставне материјале који се постављају на сајт Школе, за ауторизоване кориснике. Ови наставни материјали представљају додатне материјале које наставници припремају као презентације за предавања, делове градива у којем су измењени садржаји у штампаним уџбеницима а све у циљу помоћи студентима у савладавању градива.

Информатичка подршка

Свака учионица, амфитеатар и све школске лабораторије опремљене су

фиксираним пројектором и рачунаром у оквиру школске рачунарске мреже намењеним за извођење наставе. На тај начин обезбеђени су услови за висок квалитет у извођењу наставе.

У настави на нашим студијским програмима заступљен је велики део лабораторијских вежби. Школа располаже савремено опремљеним лабораторијама са наменским софтвером.

Библиотечко-информациони систем

Школска библиотека, захваљујући академском IP домену, учествује од 2011. године у пројекту КоБСОН (Конзорцијум библиотека Србије за обједињену набавку) и на тај начин омогућава свим запосленима приступ информационим изворима попут страних научних часописа, електронских књига и индексних база података.

У 2013. години Школа је унапредила свој библиотечко-информациони систем учлањењем у COBISS, национални пројекат узајамне каталогизације. Кључне карактеристике оваквог интегрисаног вођења библиотечких каталога и библиографија истраживача омогућавају:

рационализацију и додатну вредност,

захтевније образовање библиотекара,

виши квалитет библиографских записа и мултифункционалност,

транспарентност резултата истраживачког рада.

Лабораторија за дигиталне и оптичке телекомуникације

Лабораторија за дигиталне телекомуникације садржи неколико независних целина (пренос у основном опсегу, дигиталне модулације, регенеративни пренос, линијско кодовање, рад са модемима, линија оптичког телекомуникационог система са Plastic Clad Silica влакнима, модем). Макете су модуларне и, комбиновањем, омогућавају симулирање различитих реалних уређаја. Макете типа DIGICOM праћене су макетама-мерним јединицама на који су реализоване: генератори такта, екстрактори такта (PLL петље), phase shifter-и (померачи фазе), jitter метри, инверзије сигнала.

Лабораторија за електронику

Лабораторија је опремљена савременим уређајима произвођача DEGEM (Израел). Осам истоветних радних места за по два студента (укупно 16 радних места), омогућава да наставник излаже градиво на практичним уређајима. Студенти једновремено врше верификацију теоријских садржаја, као и мерење и

анализу карактеристичних параметара система. За вежбе постоје припремљени практикуми. Од постојеће опреме, на свакој макети, могуће је реализовати 8-10 различитих трочасовних вежби из Електронике (дискретне, импулсне, дигиталне, микропроцесора...)

Интернет

Лабораторија ИНТЕРНЕТ је смештена у светлој климатизованој просторији, у којој се лабораторијске вежбе изводе на РС рачунарима. Постоји укупно 29 радних места, 28 намењених студентима и једно радно место за наставника. Сваки рачунар у току извођења вежби користи само један студент. РС рачунари су повезани у серверски организовану локалну рачунарску мрежу (LAN) и свака група студената има сопствени кориснички налог који им служи да се пријаве на мрежу пре почетка рада.

У току израде лабораторијских вежби студенти у зависности од предмета користе потребне програме инсталиране на рачунарима.

Комутације

У лабораторији се врши анализа принципа комутација и испитивање свих функција комутационих система са просторном и временском комутацијом. Такође је омогућено праћење етапа успоставе и раскидања привремених веза у комутационом систему. У лабораторији се једновремено конфигурише осам комутационих система које је могуће два по два повезати, чиме се могу реализовати различите врсте веза у систему. Макете су истих карактеристика као уређаји у системима комутације и преноса, што доприноси добром разумевању њиховог функционисања.

Модулације

Лабораторија за Модулације је опремљена модуларним макетама које се смештају у рекове (по три највише). Напајање рекова се врши са мастер борд јединица (МБ) и то по један хоризонтални и један вертикални. Модуларност омогућава да се вежбе конфигуришу на различите начине. На пример: синтетизатор фреквенције се може користити уз било коју другу ЦОМ макету за коју је потребно имати улазни такт сигнал.

Оптичке и приступне мреже

Лабораторија је опремљена хардвером - инструментацијом за тестирање оптичких влакана, те РС рачунарима Pentium IV, CPU 3,00 GHz, RAM 2 GB, hard disk 500GB, NIC 10/100/1000Mbps, монитор 19", са инсталираним оперативним системом Windows 7 Professional. У лабораторији је 17 радних места за студенте

и једно место за наставника. Студентима је на овај начин омогућен индивидуални практични рад, а наставнику једноставно праћење њиховог индивидуалног напредовања у вештини дизајнирања и реализације пасивних елемената оптичких мрежа као и у методама тестирања параметара оптичких влакана. Стални приступ Интернету омогућен је студентима тако да у току вежби могу користити сервисе Интернета и расположиве садржаје који им помажу у раду.

Рачунарске мреже

Лабораторија за Рачунарске мреже опремљена је најсавременијом опремом чији најважнији део чине:

12 Cisco router-а (1x 2620, 2x 2621, 6x 2811, 3x2901)

15 Cisco switch-ева (3x 2950, 12x 2960)

10 Cisco IP телефона (10x 7940)

18 радних места са 18 рачунара најновије генерације

Лабораторија је пројектована тако да задовољава висок квалитет наставе. Лабораторија за рачунарске мреже садржи и комплетну опрему за каблирање локалних мрежа и мерење карактеристика каблиране мреже. Садржи и 8 инструмената Link Runner који служе за основна мерења на бакарним кабловима: мерење дужине кабла, проверу жичне мапе, обележавања каблова после каблирања, проверу могућности комуницирања у мрежи, постојања DHCP сервера и мерење активности у локалној мрежи.

Router-и и switch-еви су смештени у орман са patch панелом на којем завршава хоризонтално каблирање унутар лабораторије. Тиме је омогућено да студенти могу да раде у реалним условима:

повезивање локалних мрежа

подешавање параметара крајних мрежних уређаја

конфигурисање switch-ева

међусобно повезивање локалних мрежа

конфигурисање router-а.

ПостТИС

Школа за потребе реализације вежби из стручних предмета на студијском програму Поштанске и банкарске технологије, располаже лабораторијом која је опремљена као ПостТИС пошта. Локална рачунарска ПостТИС мрежа

постављена је уз сагласност ЈП "Пошта Србије" и повезана на ПостТИС мрежу Поште Србије. Ова повезаност омогућава дневно даљинско ажурирање апликације, тако да се у сваком тренутку у лабораторији вежба у окружењу које примењује и национална пошта. Такође, овом везом је омогућено спровођење он-лајн и веб трансакција у тестном окружењу. За потребе лабораторије креирани су посебни налози за приступ студената ПостТИС мрежи.

Акта која регулишу издавачку делатност

Статутом школе прописана је обавеза катедри да брину о планирању и благовременом припремању основних и помоћних уџбеника (практикуми, приручници, збирке задатака и сл.).

Правилником о издавању уџбеника уређен је поступак издавања уџбеника са свим релевантним критеријумима који треба да обезбеде квалитет и савременост уџбеника у складу са обимом садржаја наставног предмета. Дефинисане су категорије уџбеника, права и обавезе аутора и избор и обавезе рецензената.

Финансијским планом за сваку календарску годину предвиђају се средства у складу са потребама катедри за издавањем уџбеника за наредну календарску годину.

б) SWOT анализа

Структура и обим библиотечког фонда

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
Добра снабдевеност библиотеке савременом стручном литературом и одговарајући софтвер (COBISS - кооперативни онлајн библиографски систем и сервис) за вођење евиденције о библиотечком фонду.	+++	Недостатак још једног каталогизатора у библиотеци због ограничења у запошљавању.	++
Доступност библиотеке студентима сваког радног дана у оквиру редовног радног времена библиотеке, као и двадесетчетворочасовни онлајн приступ школском библиотечком фонду, као и целокупном библиотечком фонду Дигиталних библиотека Србије, који располаже са око три милиона наслова.	++		
МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
Константно праћење потреба стручних катедри и осавремењавање библиотечког фонда у складу са потребама студијских програма	+++	Ограничена буџетска средства за проширење библиотечког фонда.	++
		Ризик у планирању сопствених прихода.	++

Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа)

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
<p>Веома добра заступљеност најсавременијих информатичких ресурса, укључујући и софтвер, у функцији извођења квалитетне наставе; брзи интернет у лабораторијама остварен оптичким влакном; повезаност школске ПостТИС поште на Intranet Поште Србије, такође оптичким влакном; функционална школска рачунарска мрежа са пратећим сервисима; развијен сајт са студентским сервисима; приоритет Школе у финансијском планирању јесте улагање у информатичке ресурсе.</p>	+++	<p>застарео приступ Школи преко VPN (Virtual Private Networks).</p>	++
МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
<p>Увођење нових и унапређење постојећих електронских сервиса школе; развој централизованог система управљања електронским документима; стручно оспособљавање и усавршавање запослених за имплементацију нових информатичких технологија.</p>	+++	<p>Недовољна финансијска средства и ризик у финансијском планирању информатичког развоја и унапређења.</p>	++

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Једна од мера за рационално издавање уџбеника и посебно, практикума за лабораторијске вежбе, јесте издавање мањих тиража потребних за једну школску годину, како би се обезбедио простор за стално осавремењавање практикума у областима које су подложне сталним и брзим променама. Стручне катедре су у обавези да прате и анализирају савременост уџбеника које издаје Школа и предлажу стручну литературу (члан 26. Статута) потребну за библиотеку за наредну годину, како би се финансијским планом обезбедила средства.
- Додатно образовање библиотекара у Народној библиотеци Србије и Универзитетској библиотеци Србије
- С обзиром на то да су наши студијски програми у основи оријентисани на информационе и комуникационе технологије које се веома брзо развијају и непрекидно унапређују, неопходна је континуирана имплементација нове и надоградња постојеће информатичке опреме и пратећих ресурса у школске лабораторије. Једино тако се могу обезбедити конкурентна знања и компетенције наших дипломаца на тржишту рада.
- Рад на развијању навика и мотивисању већег броја студената да

користе библиотеку, интернет и лабораторије.

д) Показатељи и прилози за стандард

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи