

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије располаже довољним бројем наставника и сарадника за квалитетно извођење наставе на свим акредитованим студијским програмима у складу са стандардима које је утврдила комисија за акредитацију и проверу квалитета (Табела 7.1). Процеси именовања и избора у звања наставника и сарадника су транспарентни и у складу су са Законом о високом образовању, Статутом (доступан на веб сајту Школе) и Правилником о избору у звања наставника и сарадника (доступан на веб сајту Школе).

Школа расписује јавни конкурс за заснивање радног односа и стицање звања наставника за уже наставно научне области. Наставно веће доноси за сваку школску годину план потребних наставника и сарадника и расподелу предмета на предлог Већа студијских програма.

Табела 7.1. На сајту Школе постоји књига наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима, као и књига предмета за све нивое студија. Оцена квалитета научне активности наставника и сарадника може се донети на основу кратког CV-а, који се налази на сајту Школе за сваког наставника и сарадника. Ту је податак о научној области наставника, неколико кључних референци, податак о укупном броју публикација, цитираност, пројекти на којима је наставник радио или је тренутно ангажован, податак о усавршавању у иностранству и додатни подаци које наставник сматра битним. Педагошка активност наставника и сарадника се процењује на основу анкетних упитника који се спроводе сваког триместра међу свим студентима Школе.

А. Наставници у сталном радном односу

Р.б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запо слења	Област за коју је биран
1.		Др Петар С. Бојовић	Проф. ст. студија	09.12.2002.	30%	Економске науке
2.		Др Биљана П. Гргуровић	Проф. ст. студија	17.01.2012.	100%	Саобраћајно инжењерство
3.		Др Драгослав Ж. Даниловић	Проф. ст. студија	22.02.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
4.		Др Мирослав Љ. Ђорђевић	Проф. ст. студија	12.07.2008.	100%	Електротехника и рачунарство

5.		Др Ненад С. Којић	Проф. ст. студија	28.12.2012.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
6.		Др Зорица М. Михајловић	Проф.ст. студија	27.10.2006.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
7.		Др Владета Љ. Петровић	Проф. ст. студија	01.12.2005.	100%	Саобраћајно инжењерство
8.		Др Ана М. Савић	Проф. ст. студија	14.07.2011.	100%	Економија
9.		Др Александар Н. Сугарис	Проф.ст. студија	05.10.2012.	100%	Електротехника и рачунарство
10.		Др Даница В. Мамула Тартаља	Проф.ст. студија	27.02.2015.	100%	Електротехника и рачунарство
11.		Др Славик В. Јаблан	Проф.ст. студија	02.02.1999.	100% * до 26.02.2014.	Математичке науке
12.		Др Данка В. Певац	Проф.ст. студија	27.04.2010.	100% * до 30.09.2014.	Електротехничко и рачунарско инжењерство
13.		Др Драгана Д. Милутиновић	Проф. ст. студија	20.12.2001.	100% * до 30.09.2014.	Електротехничко и рачунарско инжењерство
14.		Др Горан Ј. Зајић	Проф.ст. студија	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
15.		Мр Стеван М. Величковић	предавач	14.07.2011.	100%	Саобраћајно инжењерство
16.		Мр Марија Б. Зајегановић	предавач	11.07.2014.	100%	Електротехника и рачунарство
17.		Мр Гордана Б. Јелић	предавач	14.07.2011.	100%	Филолошке науке
18.		Мр Миланко М. Краговић	предавач	06.09.2012.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
19.		Мр Татјана П. Кеча	предавач	14.07.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
20.		Мр Мајда Д. Медић	предавач	21.04.2015.	100%	Физичка култура
21.		Мр Зорица М. Маловић	предавач	14.07.2011.	100%	Математичке науке
22.		Мр Валентина С. Малешевић	предавач	06.09.2012.	100%	Економске науке
23.		Мр Никола М. Славковић	предавач	14.07.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
24.		Мр Ненад И. Теофиловић	предавач	18.10.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
25.		Мр Наталија Ј. Вугделија	предавач	27.02.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
26.		Спец. Славица Ж. Штрбац	предавач	03.07.2015.	100%	Саобраћајно инжењерство
27.		Милош Т. Добрић	наставник вештина	21.04.2015.	100%	Комунологија
28.		Мирјана С. Поповић	наставник вештина	21.04.2015.	100%	Саобраћајно инжењерство
29.		Јелена К. Милутиновић	наставник вештина	07.12.2012.	100%	Саобраћајно инжењерство
30.		Силва М. Костић	наставник страног језика- енглески	11.07.2014.	100%	Филолошке науке

Б. Наставници по уговору

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.		Др Миодраг Панић	редовни проф.	01-1/1277 25.12.2013.	436/3 29.11.2013.	Пословно и Поштанско право

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

А. Сарадници у сталном радном односу

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запослења	Област за коју је биран
1.		Мирослава М. Игњатовић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
2.		Милена С. Весић	сарадник у лаб.	11.02.2016.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
3.		Милан Ј. Павловић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
4.		Маријана М. Петровић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Саобраћајно инжењерство
5.		Витомир В. Радосављевић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
6.		Ђорђе Л. Секулић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
7.		Марко М. Спасојевић	сарадник у лаб.	21.04.2015.	100%	Електротехника и рачунарство
8.		Марко Ђ. Спасојевић	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
9.		Слободан К. Чабаркапа	сарадник у лаб.	03.07.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
10.		Милан Јовановић	сарадник у лаб.	30.10.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
11.		Миланко Тополски	сарадник у лаб.	30.10.2015.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство

Поступак и услови за избор наставника и сарадника

У Школи постоји изграђен систем избора наставника и сарадника како би се обезбедио компетентан наставни кадар за извођење студијских програма основних и специјалистичких студија. Законом о високом образовању утврђени су минимални услови за избор наставника и сарадника. Школа је Правилником о избору у звања наставника и сарадника ближе дефинисала правила за избор у звања, поступак и услове за избор наставника и сарадника. Овај правилник је усаглашен са препорукама Националног савета за избор у звања, у мери у којој је то било могуће, с'обзиром да се препоруке односе за избор наставника на академским студијама. Јавност поступка избора наставника и сарадника је потпуно обезбеђена и транспарентна. Правилником о избору у звања наставника и сарадника ближе су дефинисана сопствена правила за избор у звања, која су значајно унапређена прописаним Препорукама које је донео Национални савет за високо образовање, чиме се обезбеђује квалификован и компетентан наставни кадар.

Избор наставника и сарадника се врши путем јавног конкурса.

Поступак избора наставника врши Наставно веће које именује комисију која

припрема реферат и даје предлог Наставном већу за избор наставника. Комисија се састоји од најмање три наставника у звању које је једнако или више од оног за које се бира кандидат. Приликом оцене стручног рада наставника, као и педагошких способности, комисија води рачуна о следећим елементима: 1) Резултатима научно истраживачког рада; 2) Учешћу у научним и другим пројектима; 3) Учешћу на међународним и домаћим научним скуповима; 4) Учешћу у завршним радовима на основним и специјалистичким студијама; 5) Мишљењу студената исказаном кроз анкету. На основу реферата о стручном раду и педагошким способностима Наставно веће тајним гласањем доноси одлуку о избору у звање наставника. Ни у једном случају није било повреде прописаног поступка избора наставника.

Школа, према потреби, ангажује одређени број наставника са друге високошколске установе, у складу са чланом 75. Закона о високом образовању, до 1/3 радног времена, који учествују у остваривању студијских програма. У Школи је ангажован и један гостујући професор, у складу са чланом 66. Закона о високом образовању. Квалификације свих наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сличан поступак примењен је и приликом избора сарадника. Иако овај поступак може бити једноставнији, Школа је и приликом избора сарадника спровела поступак који укључује и обавезу писања реферата за сваког од сарадника, на исти начин како се то ради приликом избора наставника. За избор сарадника именује се Комисија од три члана за писање реферата за оцену услова који су предвиђени Законом, Статутом и Правилником о избору у звања наставника и сарадника, што се најбоље види из реферата који су урађени приликом избора сваког од сарадника. Реферати о избору наставника и сарадника су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности у року од тридесет дана. Време и место увида јавности у реферате објављује се на веб сајту Школе. Као посебан услов за избор у наставничко и сарадничко звање је и мишљење које се даје на темељу анкета спроведених међу студентима.

Прописани поступци и услови за оцену научне, истраживачке и педагошке активности наставника и сарадника приликом избора наставника и сарадника у звања

Школа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. План и програм школовања и усавршавања, наставника и сарадника, је један од најважнијих

сегмената при изради Финансијског плана.

Школске 2013/2014. године су два наставника уписана на докторске студије на Факултету организационих наука. Школа ће финансирати образовање ових сарадника, односно наставити финансирање докторских студија за 5 сарадника на Електротехничком факултету у Београду.

Одбране докторских теза (5 кандидата) које су у току су приоритет и финансијска подршка овим наставницима.

Школа, такође, финансијски подржава објављивање научних радова у научним и стручним часописима, који су услов за одбрану докторских теза.

Током прошле школске 2012/2013. године три наставника Школе у звању предавача су одбранила докторске тезе, а потом изабрана у звање професора струковних студија.

Систематско праћење, оцена и подстицај научне, истраживачке и педагошке активности наставника и сарадника

Наставно веће Школе усваја План усавршавања наставника и сарадника који се током године реализује, а као резултат, унапређена знања су имплементирана у процес наставе.

Школа омогућава наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, и стручним скуповима. Запосленим у Школи је омогућен приступ категоризацији научних часописа преко сервера КОБСОН Народне библиотеке Србије.

Школа обезбеђује финансијска средства, делимично или потпуно, за котизације и учешћа на симпозијумима, семинарима и конгресима, трошкове објављивања радова у референтним научним часописима, трошкове учешћа на обукама или другим облицима усавршавања, трошкове чланарина у одговарајућим удружењима, и претплате на стручне часописе

Школа је колективно учлањена у удружење ЕТРАН - Друштво за електронику, телекомуникације, рачунарство, аутоматику и рачунарску технику, што омогућава велико присуство наших наставника и сарадника на годишњим конференцијама. Наставници и сарадници Школе су редовни учесници, као аутори и коаутори на научним скуповима и симпозијумима: INFOTEN, YUINFO, TELFOR, NEUREL, PosTel,

CiscoExpo, Symoris, Републички семинар за наставу математике у Нишу, и други.

Велики број наставника и сарадника, је у току свог досадашњег ангажовања у Школи прошао стручна усавршавања кроз различите форме курсева од којих су неки организовани у иностранству, са циљем директне имплементације у наставу.

Школа испуњава све законске услове везане за датуме избора наставника и сарадника, тако што јавни конкурс за избор расписује шест месеци пре истека претходног петогодишњег избора наставника и сарадника. Обавештење да је написан реферат по расписаном конкурс у о избору наставника и сарадника доступан је о чему се јавност обавештава преко сајта Школе.

Дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њихов даљи напредак

Школа при избору и унапређењу наставног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота.

Школа је заједно са још седам институција, као учесник Темпус пројекта "Visuality & Mathematics: Experiential Education of Mathematics through Visual Arts, Sciences and Playful Activities" (<http://vismath.ektf.hu/>) "Визуелна математика" успешно реализовала овај пројекат до краја 2014. године.

Партнери у овом Пројекту били су: Универзитет у Егеру (Мађарска), Академија примењених уметности у Бечу (Аустрија), Универзитет "Saint Lukas" у Бриселу (Белгија), Jyvaskula универзитет (Финска), Универзитет у Новом Саду, Метрополитан универзитет Београд, Математички институт САНУ (Београд).

У току три године (2012-2014.) у оквиру овог пројекта нашим студентима је омогућено учешће на двонедељним летњим школама визуелне математике у Егеру (јул 2013.) и Београду (јул 2014.).

Четири наставника и сарадника и 30-так студената у периоду од 15 до 30 дана провела су на студијском боравку у Белгији, Мађарској, Финској и Аустрији. Два наставника и девет студената била су укључена у рад летње школе у Мађарској, у граду Егер на Eszterházy Karoly у периоду од 13. до 25. јула 2013. године. Комплетне трошкове путовања и боравка и наставника и студената финансирани су из средстава Темпус пројекта.

У складу са високим критеријумима који су постављени Правилником о избору у звања наставника и сарадника, осим укупне просечне оцене - најмање осам (8), изабрани кандидати у звање сарадника у лабораторији морају да имају високе оцене из предмета битних за одговарајућу област за коју се бирају

Обезбеђење наставницима и сарадницима перманентне едукације и усавршавања, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима

Школа посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника, тако што систематски прати, оцењује и подстиче педагошку активност наставника и сарадника. У том смислу води се рачуна о рационалном коришћењу расположивог времена за наставу, коришћење савремених едукационих средстава, стриктно придржавање сатнице наставе. Нарочито се остварује добар контакт са студентима у току наставе (олакшавање савладавања градива, подстицање међусобне сарадње студената, похваљивање семинарских радова студената). Све напред наведено утиче на јасно дефинисање исхода учења и, не мање битно, доводи до објективности у оцењивању.

За већину предмета наставници и сарадници су објавили или уџбеник или неки други приручник (збирка задатака, практикум, одабрана поглавља) који се користе у настави. За предмете где не постоје адекватни уџбеници, приручници или практикуми, Наставно веће инсистира да се у што краћем временском периоду израде публикације у складу са наставом која се изводи према предвиђеном наставном плану.

Школа у свом објекту има и скриптарницу за продају литературе за реализацију наставе и то по врло популарним ценама које се формирају тако што се рачунају само трошкови израде.

Табела 7.3 План образовања, стручног оспособљавања и усавршавања за 2015. годину

Катедра за Интернет технологије

Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Мирослава Игњатовић	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
2	Марко Ђ. Спасојевић	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
3	Слободан Чабаркапа	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
4	Мр Миланко	Електротехнички	Софтверско инжењерство	Пријава тезе	

- **Др Ненад Којић**

- Nenad Kojic, N. Vugdelija, R. Kojić, "Social networks in e education", V International Conference - Industrial Engineering and Environmental Protection, IIZS 2015, pp. 286-291, Zrenjanin, October, 2015.
- N. Kojic, R. Kojic, N. Vugdelija, M. Brankovic, "AN ICT BASED APPROACH TO IMPROVING GEOGRAPHY TEACHING", , International Journal of Advanced Computer Technology (IJACT),ISSN:2319-7900, Vol. 4, No. 6, pp.9-13, 2015.
- N. Kojic, A. Adzic, R. Kojic, "One Approach of e-learning Platform Customization for Primary Education", International Journal of Advanced Research in Computer Engineering & Technology, Vol. 4, No. 11,pp. 4173-4178, 2015.
- Објављен је планирани уџбеник: Н. Којић, Web дизајн - уџбеник, Висока ICT школа, Београд, 2015. (391 страна) ISBN: 978-86-88245-24-1.
- Практикум из Web технологија је припремљен али је остављен за штампу за 2016. годину.

- **Марко М. Спасојевић**

- Сертификација за Microsoft (Nadležni testing centar) MTA 98-363 Web Development Fundamentals(ASP.NET) реализовао 13.07.2015.

- **Милан Павловић**

- Konferencija MUM (MikroTik User Meeting), Larnaka, jun 2015.

- **Др Даница Мамула Тартаља**

- Photonica 2015, 24 August – 28 August 2015, Belgrade, Serbia.
- D. Mamula-Tartalja, B. Kuzmanović, S. Bojanić, I. Radisavljević, N. Ivanović, Calculations of optical properties of some molecules suitable for coating of nanoparticles for biological applications, Photonica 2015 Book of abstracts, pp151.
- B. Kuzmanović, S. Ostojić, D.M. Tartalja, M. Medić, N. Ivanović , Calculations of changes of optical properties of pernigraniline base polyaniline upon exposure to oxygen and humidity, Photonica 2015 Book of abstracts, pp204.

Катедра за Поштанске и банкарске технологије

Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Мр Стеван Величковић	Саобраћајни факултет, Београд	Саобраћај	Одбрана докторске дисертације	
2	Јелена Милутиновић	Саобраћајни факултет, Београд	Саобраћај	Докторске студије	3 године
3	Спец. Славица Штрбац	Факултет организационих наука, Београд	Електронско пословање	Докторске студије	3 године

- **Др Биљана Гргуровић**

- Објављен рад „Postal-logistical subsystems functioning as e-commerce” на VII International Scientific Conference TRANSPORT PROBLEMS, Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland, (autori B. Grgurović, S. Štrbac, J. Milutinović, M. Popović)

- По позиву учешће на XXXIII симпозијуму о новим технологијама у поштанском и телекомуникационом саобраћају на Саобраћајном факултету у Београду са радом “Отварање података државне управе - државна управа у интересу свих грађана” (аутори С. Штрбац, Б. Гргуровић, В. Радосављевић).
- Објављен рад у часопису Transport Problems, 10(1), 17-22, ISSN 1896-0596 са насловом “Solving a problem of establishing a connection between post offices in the area of a city” (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
- **Др Ана Савић**
 - A.Savić, N. Slavković, V.Radosavljević , “Improving the resting state efficiency of e-learning process by using web content”, ICSIM- International Conference on Science, Innovation and Management, september 2015, Saint Peterburg, Russia – **рад је добио награду за најбољи стручни рад, као и посебну плакету за најбоље излагање**
 - "The Modern Software Analytical Platforms For Stock Market Management", N. Slavkovic, A. Savic, ICSIM- International Conference on Science, Innovation and Management, september 2015, Saint Peterburg, Russia
- **Славица Штрбац**
 - „Postal-logistical subsystems functioning as e-commerce”,VII International Scientific Conference TRANSPORT PROBLEMS, Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland, (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
 - “Отварање података државне управе - државна управа у интересу свих грађана”, XXXIII симпозијум о новим технологијама у поштанском и телекомуникационом саобраћају, Саобраћајни факултет у Београду (аутори С. Штрбац, Б. Гргуровић, В. Радосављевић).
 - “Solving a problem of establishing a connection between post offices in the area of a city”, Transport Problems, 10(1), 17-22, ISSN 1896-0596 (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
- **Мр Стеван Величковић**
 - „Анализа дифузионих модела за прогнозирање нових комуникационих сервиса”, YU INFO 2015, mart 2015.
- **Мирјана Поповић**
 - Postal-logistical subsystems functioning as e-commerce”,VII International Scientific Conference TRANSPORT PROBLEMS, Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland, (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
 - “Solving a problem of establishing a connection between post offices in the area of a city”, Transport Problems, 10(1), 17-22, ISSN 1896-0596 (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
- **Јелена Милутиновић**
 - Postal-logistical subsystems functioning as e-commerce”,VII International Scientific Conference TRANSPORT PROBLEMS, Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland, (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј. Милутиновић, М. Поповић).
 - “Solving a problem of establishing a connection between post offices in the area of a city”, Transport Problems, 10(1), 17-22, ISSN 1896-0596 (аутори В. Гргуровић, С. Штрбац, Ј.

Milutinović, M. Popović).

- **Mr Валентина Малешевић**
 - Учесће на Регионалној коучинг конференцији у Београду - област менаџмент, 5.03.2015. у организацији Erikson International и Adrija Group.

Катедра за телекомуникације

Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Витомир Радосављевић	Факултет организационих наука, Београд	Информациони системи и квантитативни менаџмент	Докторске студије	3 године
2	Mr Татјана Кеча	Електротехнички факултет, Београд		Преглед, оцена и одбрана докторске тезе	
3	Милан Павловић	Електротехнички факултет, Београд		Преглед, оцена и одбрана докторске тезе	
4	Mr Марија Зајегановић	Електротехнички факултет, Београд		Пријавила тему докторске тезе	
	Mr Никола Славковић	Електротехнички факултет, Београд		Пријавио тему докторске тезе	

Stručno osposobljavanje i usavršavanje

	име и презиме	назив организатора конференције / научно-стручног скупа	назив конференције / научно-стручног скупа*	датум одрж. / трајање	релизовано
1.	Марија Зајегановић	Mikrotik	Obuka za MTCNA i MTCRE, sticanje sertifikata za trenera u Mikrotik akademiji	Јануар, Београд	MTCNA MTCRE Academy trainer
2.	Горан Зајић	Mikrotik	Obuka za MTCNA i MTCRE, sticanje sertifikata za trenera u Mikrotik akademiji	Јануар, Београд	MTCNA MTCRE Academy trainer
3.	Наталија Вугделија	Mikrotik	Obuka za MTCNA i MTCRE, sticanje sertifikata za trenera u Mikrotik akademiji	Јануар, Београд	MTCNA MTCRE Academy trainer
4.	Милан Јовановић	Mikrotik	Obuka za MTCNA i MTCRE, sticanje sertifikata za trenera u Mikrotik akademiji	Јануар, Београд	MTCNA MTCRE Academy trainer
5.	Марија Зајегановић	Mikrotik	Evropski MUM	Март, Праг	Promocija Mikrotik instruktora
6.	Наталија Вугделија	Mikrotik	Evropski MUM	Март, Праг	Promocija Mikrotik instruktora
7.	Марија Зајегановић	Mikrotik	MUM	Јун, Ларнака	Prezentacija
8.	Марија Зајегановић	Mikrotik	MUM	Август, Подгорица	Prezentacija Prve Mikrotik akademije u Srbiji
9.	Наталија Вугделија	IIZS	V International Conference - Industrial Engineering and Environmental Protection,	Октобар Зрењанин	Objavljen rad
10.	Горан Зајић	DT	Telfor	Новембар	Objavljena dva

				Београд	rada
11.	Горан Зајић	Саобраћајни факултет	Postel	Децембар Београд	Objavljen rad
12.	Витомир Радосављевић	ЕТФ Београд	Kurs L100- Uvod u Linux i napredna upotreba	Јануар, Београд	Linux sertifikat
	име и презиме	назив научно-стручног часописа*** са насловом рада			
1	Горан Зајић	G. Zajić, M. Vesić, A. Gavrovska, I. Reljin, "Animation Frame Analysis", 23rd Telecommunications forum TELFOR 2015, Serbia, Belgrade, November 24-25, 2015			
2	Горан Зајић	G. Zajić, A. Gavrovska, I. Reljin, "Mogućnosti detekcije promena kadrova u televizijskom programu u realnom vremenu," XXXIII Simpozijum o novim tehnologijama u poštanskom i telekomunikacionom saobraćaju, Postel 2015, Beograd, 1-2 decembar			
3	Горан Зајић	G. J. Zajić, "Shot-Change Detection Based on Multifractal Analysis" (Invited Paper), 23rd Telecommunications forum TELFOR 2015, Serbia, Belgrade, November 24-25 2015, pp. 881 – 888. (ISBN: 978-1-4799-6190-0, doi: 10.1109/TELFOR.2014.7034546			
4	Наталија Вугделија	Nenad Kojic, N. Vugdelija , R. Kojić, "Social networks in e education", V International Conference - Industrial Engineering and Environmental Protection, IIZS 2015, pp. 286-291, Zrenjanin, October, 2015.			
5	Наталија Вугделија	M.Pavlović, N. Vugdelija, R. Kojić: "The use of social networks for e learning improvement", Hellenic Journal of Music, Education and Culture, GAPMET Publications, Volume 6, Article 3, November 2015, ISSN 1792-2518, http://www.hejmec.gr, pp. 37 - 51.			
6	Наталија Вугделија	N. Kojic, R. Kojic, N. Vugdelija , M. Brankovic, "AN ICT BASED APPROACH TO IMPROVING GEOGRAPHY TEACHING", , <i>International Journal of Advanced Computer Technology (IJACT)</i> , ISSN:2319-7900, Vol. 4, No. 6, pp.9-13, 2015.			
7	Витомир Радосављевић	В. Радосављевић, Г. Јелић, С. Штрбац: Motivation and personality model as a representative factor of students studying habits, The Sixth International Conference on e-Learning (eLearning-2015), Belgrade, Serbia, pp.154-158, 24-25. септембар 2015.			
8	Витомир Радосављевић	А. Савић, В. Радосављевић, Н. Славковић, Improving the resting state efficiency of e-learning process by using web content, IIER 8th International Conference on Science, Innovation and Management (ICSIM), Saint Petersburg, Russian Federation, pp. 54-57, 25. септембар 2015			
9	Никола Славковић	А. Савић, В. Радосављевић, Н. Славковић, Improving the resting state efficiency of e-learning process by using web content, IIER 8th International Conference on Science, Innovation and Management (ICSIM), Saint Petersburg, Russian Federation, pp. 54-57, 25. септембар 2015			

Катедра за опште предмете

Стручно оспособљавање и усавршавање				
Бр	Име и презиме	назив организатора конференције / научно-стру. скупа	назив конференције / научно-стручног скупа*	датум одрж. / трајање
1	Мр Гордана Јелић	International Burch University, Sarajevo ELTA, Belgrade Faculty of Education, Belgrade Društvo za strane jezike i književnost Srbije, Sekcija univerzitetskih nastavnika stranog jezika struke, Beograd	4th International Conference on Foreign Language Teaching 12th ELTA Conference. Језик, књижевност, дискурс Ниш Филозофски факултет, Ниш Трећа међународна конференција <i>Језик струке</i>	мај 2014. /3 дана септембар 2014. /3 дана
2	Мр Зорица Маловић	Друштво математичара Србије	Републички семинар за наставу математике у Нишу	09. 2014, 4 дана
3	Др Славик Јаблан	"Gathering for Gardner", Atlanta, USA a; Bridges, Korea- Seoul	"Knots and Links: from Theory to Applications" Lectures	април 2014 новембар 2014

Вредновање педагошких способности наставника и сарадника

Редовно спровођење анкете која обухвата све наставнике и сараднике на свим студијским програмима ради се у сваком триместру. Питања која су постављана у анкети су везана за: редовност одржавања наставе, начин излагања наставног

садржаја, подстицање на дискусију током часа, однос наставника према студенту.

Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до 5, а резултати анкете се анализирају на седницама Катедри, како би се правовремено реаговало уколико се примете било какве неправилности.

Са оценама квалитета извођења наставе свих наставника и сарадника упознат је директор Школе, а шефови Катедри упознати су са оценама које су добили чланови њихове Катедре.

Као резултат студентске анкете је уношење корекције у целокупан наставни процес који подиже квалитет наставе.

Посебно вредновање педагошких способности наставника и сарадника при избору и унапређењу наставног и стручног кадра

Приликом избора наставника у наставничка звања је неопходно испунити постављене критеријуме Школе, наведене у Статуту Школе, а који су нарочито регулисани Правилником о избору у звања наставника и сарадника. Као посебан услов за избор у наставничко звање се може издвојити мишљење које се даје на темељу анкета спроведених међу студентима. Такође треба нагласити да се након стицања виших академских (и стручних) звања, наставнику који је то звање стекао, Катедра омогућује напредовање у оквиру потреба Школе.

б) SWOT анализа

ПРЕДНОСТИ		СЛАБОСТИ	
- Поступак избора наставника је усаглашен са критеријумима Националног савета за високо стручно образовање - Правилник о избору у звања наставника и сарадника.	+++	- Слабе материјалне могућности за стимулисање усавршавања, међународне сарадње, награђивање наставника и сарадника чији резултати то завређују	++
- Квалитет наставног кадра се обезбеђује правилном селекцијом, избором на основу јавног поступка и проверу квалитета рада у настави.	+++	- Низак ниво развијености свести о нужности континуираног педагошког усавршавања наставног кадра	++
- Школа располаже довољним бројем наставника и сарадника за квалитетно извођење наставе на свим акредитованим студијским програмима у складу са стандардима које је утврдила комисија за акредитацију и проверу квалитета	+++		
- Резултати анкета студента подстичу планирање наставног кадра у будућности указујући да је квалитет наставног кадра на високом нивоу.	++		
МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
- Постојећи Правилник о избору у звања је могуће је и употпунити детаљнијом спецификацијом критеријума у погледу	+++	- Наставак финансијске кризе и материјалне сатисфакције може утицати на пад мотивације	++

научних компетенција наставника, као и у погледу критеријума за евалуацију педагошког рада наставника		наставног кадра у процесу усавршавања и примене нових наставних метода	
- Професионално усавршавање наставника и сарадника у домену педагошког рада представља област у којој је могуће и потребно у наредном периоду посебно интензивно радити.	+++		
- Радити на развијању свести наставника и сарадника о неопходности континуираног унапређивања педагошко-методичких компетенција.	++		

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

У погледу Стандарда 7, када је реч о процедури и критеријумима за избор наставника и сарадника, постојећи Правилник о избору у звања (Број:01-1/100, 24.02.2009.) представља добар оквир за обезбеђење квалитета наставника, али га је могуће је и употпунити детаљнијом спецификацијом критеријума у погледу научних компетенција наставника, као и у погледу критеријума за евалуацију педагошког рада наставника.

Оно што би, такође, требало урадити је и дефинисање спецификације обрасца за писање извештаја за избор наставника и сарадника, чиме би Правилник о избору у звања био допуњен. Тако би се комисијама за писање извештаја дала недвосмислена упутства о информацијама које извештај мора да садржи, као и о начину на који податке треба презентовати како би се лакше пратила испуњеност прописаних критеријума.

Када је реч о планирању развоја наставног кадра и обезбеђивању наставног подмлатка, потребно је и даље, као и у претходном периоду, редовно пратити реално радно оптерећење наставника и сарадника на студијским програмима, али и планирани развој студијских програма и развој референтних научних и стручних компетенција наставника и сарадника за области које предају. Из тог разлога је у оквиру постојећег Пословника о квалитету, тачније у оквиру Процедуре израде и праћења плана пословања, предвиђено да руководиоци катедри на основу норматива прописаних у Закону о високом образовању, Закону о раду, Наставном плану и програму и Правилника о организацији и систематизацији послова, подносе Захтев за пријем кадрова - наставника и сарадника за следећу школску годину, односно за нове наставне планове, са детаљним образложењем.

Тakoђе, може се рећи да Висока ICT школа улаже веома пуно у образовање и даље усавршавање својих кадрова. Са оваквом праксом треба и даље наставити.

Професионално усавршавање наставника и сарадника у домену педагошког рада представља област у којој је могуће и потребно у наредном периоду посебно интензивно радити. Поред подстицања наставника и сарадника да се активније укључе у различите, програме едукације и педагошког усавршавања (дато у прилогу 5.3), Школа би могла да конципира и реализује сопствене едукативне програме и активности, које би требало посебно посветити оним питањима која су идентификована као „слабости” на основу резултата студентских анкета. Посебно је важно радити на развијању свести наставника и сарадника о неопходности континуираног унапређивања педагошко-методичких компетенција.

Континуирано праћење и евалуација педагошког рада наставника и сарадника у наредном периоду треба да се усмери, поред установљених редовних анкетирања студената, и на друге активности које би омогућиле увид у ову област и из других перспектива, на пример, кроз самовредновање наставника или вредновање од стране колега.

Акцент треба ставити и на дефинисање начина да се целокупан наставни кадар стимулише и за друге облике ангажовања од кључног интереса за Школу.

д) Показатељи и прилози за стандард 7

Табеле 7.1 и 7.2 саставни су део овог стандарда

[Прилог 7.1.](#) Правилник о избору у звања наставника и сарадника

[Прилог 7.2.](#) Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе.