

## **Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.**

Бр. 01-1/466

25.06. 2015 год.

БЕОГРАД

Visoka škola strukovnih studija za informacione i komunikacione tehnologije,

Z.Čelara 16, Beograd

Katedra za PBT

Zakazujem sastanak Katedre za PBT u **četvrtak 18.06.2015. u 13h** sa sledećim Dnevним redom:

1. Opterećenje nastavnika za školsku 2015/16. I projekcija opterećenja za školsku 2016/17.
2. Inicijativa za izmene u nastavnom planu za predstojeću akreditaciju.
3. Razno

U Beogradu,

12.06.2015.

Šef Katedre za PBT

Slavica Štrbac



Zapisnik sa sastanka:

Sastanku su prisustvovali članovi katedre: dr Ana Savić, dr Biljana Grgurović, dr Vladeta Petrović, mr Stevan Veličković, spec. Slavica Štrbac, Jelena Milutinović, Mirjana Popović i Marijana Petrović.

Pre prve tačke Šef Katedre je upoznala prisutne sa pozitivnom reklamom koju je napravila gospođa Ljiljana Karaklajić, direktor DExpress kurirske službe, izražavajući zadovoljstvo stručnom saradnjom sa Školom, gostujući u tv emisiji Oko na RTS. Takođe, u prilogu je Anketa procene SP PBT koju je DExpress dostavio.

1. Na zahtev direktora, potrebno je izvršiti raspodelu predmeta po nastavnicima i trimestrima za školsku 2015/16. godinu, i to u dve verzije: sa i bez master studija o kojima je katedra već upoznata. Takođe, potrebno je napraviti projekciju opterećenja za školsku 2016/17. u cilju predviđanja mogućih neravnomernosti u opterećenjima.

Kako pokretanje master studija nema direktne posledice po opterećenje nastavnika katedre, u prilogu je predstavljena samo jedna tabela koja se odnosi na školsku 2015/16. godinu. Katedra se jednoglasno saglasila sa tabelama u prilogu.


2. Nova akreditacija studijskog programa očekuje se školske 2017/18.godine, čemu prethodi inoviranje studijskog programa kroz nastavne planove postojećih i novih predmeta. Osim studijskog programa na osnovnim studijama, neophodno je pripremiti i akreditovati studijski program master strukovnih studija Saobraćajno inženjerstvo. Pozvani su nastavnici da svoje aktivnosti u inoviranju usmere u ovom pravcu.

Na osnovu analize anketa (studenata i poslodavaca), Katedra za PBT je odlučila da nastavni program ostane prilagođen ishodima i nastavnom planu iz 2012. godine. Zbog promena koje su uvedene na predmetima koji pripadaju drugim katedrama izvršena su neophodna usaglašavanja i na ovom studijskom programu. U skladu sa rezultatima pomenutih anketa, na osnovu podataka o ispunjavanju predispitnih obaveza kao i na osnovu podataka o prolaznosti na ispitima, nastavnici na pojedinim stručnim predmetima su izvršili manje promene. Reč je o korekciji obima gradiva, podsticanju inicijative od strane studenata, uvođenju obaveznih seminarskih radova i njihovog prezentovanja u cilju poboljšanja usmene i pisane komunikacije kao i načinu ispunjenja predispitnih obaveza.

U Beogradu, 18.06.2015.

Šef Katedre PBT

Slavica Štrbac



АНКЕТА ПРОЦЕНЕ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА НА ОСНОВУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗАПОСЛЕНИХ БИВШИХ СТУДЕНАТА (ПОПУЊАВАЈУ ПОСЛОДАВЦИ)

1. Колико укупно имате запослених на одређено или неодређено време, који су завршили Високу ICT школу? – **14 ZAPOSLENIH**
2. Да ли сте циљано запошљавали студенте који су завршили наше студије? - **ДА**
3. У којој мери сматрате да је Школа припремила студенте које сте запослили да извршавају радне задатке у Вашој организацији (скала од 1 – 4)? - **4**
4. За сваку од наведених вештина, молимо процените:
  - а. **важност** компетенције, или вештине за рад **у оквиру Ваше организације**,
  - б. **ниво** до ког је свака вештина или компетенција развијена у оквиру студијског програма **у Високој ICT школи** (према Вашем личном мишљењу и искуству организације у којој радите)

**1 – ништа; 2 – слабо; 3 – доста; 4 - потпуно**

Бр.	Вештина/ Компетенција	Важност за рад у Вашој организацији				Ниво до ког је развијена вештина у Школи			
1.	Опште знање (ширина опште културе)	1	2	3	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>	4
2.	Темељна знања у струци	1	2	3	<b>4</b>	1	2	3	<b>4</b>
3.	Способност учења	1	2	3	<b>4</b>	1	2	3	<b>4</b>
4.	Информатичка писменост	1	2	3	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>	4
5.	Усмена и писана комуникација (на српском језику)	1	2	3	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>	4

6.	Знање страних језика	1	2	3	4	1	2	3	4
7.	Примена стечених знања у пракси	1	2	3	4	1	2	3	4
8.	Креативност, иновативност и иницијатива на раду	1	2	3	4	1	2	3	4
9.	Доношење одлука, темељно на основу аргументације	1	2	3	4	1	2	3	4
10.	Тимски рад	1	2	3	4	1	2	3	4
11.	Самостални рад	1	2	3	4	1	2	3	4
12.	<i>(упишите додатно)</i>	1	2	3	4	1	2	3	4
13.	<i>(упишите додатно)</i>	1	2	3	4	1	2	3	4

5. Рангирајте 5 најважнијих вештина или компетенција наведених у табlici изнад (упишите редни број из табlice):

1.  2.  3.  4.  5.

6. Која посебна стручна знања, вештине и шире компетенције недостају или су недовољне? – **ODREĐENOM BROJU STUDENATA NEDOSTAJU IZRAŽENIJE RADNE NAVIKE I PERIOD PRILAGOĐAVANJA U NEKIM SLUČAJEVIMA MOŽDA TRAJE VIŠE NEGO ŠTO JE POTREBNO**

Искрено ХВАЛА!

Висока ICT школа