

## СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Висока школа струковних студија за информационе и комуникационе технологије располаже довољним бројем наставника и сарадника за квалитетно извођење наставе на свим акредитованим студијским програмима у складу са стандардима које је утврдила комисија за акредитацију и проверу квалитета (Табела 7.1). Процеси именовања и избора у звања наставника и сарадника су транспарентни и у складу су са Законом о високом образовању, Статутом (доступан на веб сајту Школе) и Правилником о избору у звања наставника и сарадника (доступан на веб сајту Школе). Школа расписује јавни конкурс за заснивање радног односа и стицање звања наставника за уже наставно научне области. Наставно веће доноси за сваку школску годину план потребних наставника и сарадника на предлог већа студијских програма.

**Табела 7.1.** Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

### А. Наставници у сталном радном односу

Р.б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	% запо слења	Област за коју је биран
1.	0106961710084	Др Петар С. Бојовић	Проф. ст. студија	09.12.2002.	30%	Економске науке
2.	2301966779516	Др Биљана П. Гргуровић	Проф. ст. студија	17.01.2012.	100%	Саобраћајно инжењерство
3.	1202953710582	Др Драгослав Ж. Даниловић	Проф. ст. студија	22.02.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
4.	1907973710418	Др Мирослав Љ. Ђорђевић	Проф. ст. студија	12.07.2008.	100%	Електротехника и рачунарство
5.	1005977770039	Др Ненад С. Којић	Проф. ст. студија	28.12.2012.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
6.	1006952710313	Др Славик В. Јаблан	Проф.ст. студија	02.02.1999.	100%	Математичке науке
7.	0107951715041	Др Драгана Д. Милутиновић	Проф. ст. студија	20.12.2001.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
8.	2110956719035	Др Зорица М. Михајловић	Проф.ст. студија	27.10.2006.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство

9.	1601957762023	Др Владета Љ. Петровић	Проф. ст. студија	01.12.2005.	5%	Саобраћајно инжењерство
10.	1811953715114	Др Данка В. Певац	Проф.ст. студија	27.04.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
11.	0311974715126	Др Ана М. Савић	Проф. ст. студија	14.07.2011.	100%	Економија
12.	2905969710412	Др Александар Н. Сугарис	Проф.ст. студија	05.10.2012.	100%	Електротехника и рачунарство
13.	0901977710178	Мр Стеван М. Великовић	предавач	14.07.2011.	100%	Саобраћајно инжењерство
14.	2507969715311	Мр Марија Б. Зајегановић	предавач	15.07.2009.	100%	Електротехника и рачунарство
15.	1107972387102	Мр Гордана Б. Јелић	предавач	14.07.2011.	100%	Филолошке науке
16.	1401963780816	Мр Миланко М. Краговић	предавач	06.09.2012.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
17.	1807967715241	Мр Татјана П. Кеча	предавач	14.07.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
18.	1012959715213	Мр Даница В. Мамула Тартаља	предавач	27.04.2010.	100%	Електротехника и рачунарство
19.	0704954715318	Мр Мајда Д. Медић	предавач	27.04.2010.	100%	Спорт
20.	3004953715186	Мр Зорица М. Маловић	предавач	14.07.2011.	100%	Математичке науке
21.	1010963865014	Мр Валентина С. Малешевић	предавач	06.09.2012.	100%	Економске науке
22.	2306969710330	Мр Никола М. Славковић	предавач	14.07.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
23.	2608963782832	Мр Ненад И. Теофиловић	предавач	18.10.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
24.	1812971795024	Спец. Славица Ж. Штрбац	предавач	08.07.2010.	100%	Саобраћајно инжењерство
25.	1305951710392	Милош Т. Добрић	наставник вештина	27.04.2010.	100%	Комуникологија
26.	2909961785613	Мирјана С. Поповић	наставник вештина	27.04.2010.	100%	Саобраћајно инжењерство
27.	2705981795017	Јелена К. Милутиновић	наставник вештина	07.12.2012.	100%	Саобраћајно инжењерство
28.	1311970105017	Силва М. Костић	наставник страног језика-енглески	15.07.2009.	100%	Филолошке науке

## Б. Наставници по уговору

Р. б.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Број уговора	Сагласност број	Област за коју је биран
1.	1202950710387	Др Миодраг Панић	редовни проф.	01-1/1277 25.12.2013.	436/3 29.11.2013.	Пословно и Поштанско право
2.	1410960150012	Др Милан Ј. Спаић	доцент катедре за хирургију	01-1/575 04.07.2012.	5635/1 29.12.2011.	Анатомија са физиологијом
3.	1411959730052	Др Ивица М. Милосављевић	асистент	01-1/780 04.07.2013.	1368-2 02.03.2012.	Патологија
4.	1402963710199	Др Милан Марковић	ванредни проф.	01-1/240 26.03.2013.	Гостијући професор	Рачунарске комуникације

5.	3004972850027	Др ЛазоМ. Манојловић	проф.струк студ.	01-1/813 18.10.2012.	01-96/12 31.01.2012.	Физика и електротехника
6.	0210951710398	Др ВојканР. Васковић	проф. струк. студија	01-1/411 18.04.2011.	01-1756 21.12.2011.	предмет Електронски бизнис

**Табела 7.2.** Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

#### **А. Сарадници у сталном радном односу**

<b>Р. б.</b>	<b>Матични број</b>	<b>Име, средње слово, презиме</b>	<b>Звање</b>	<b>Датум избора</b>	<b>% запослења</b>	<b>Област за коју је биран</b>
1.	1711966715127	Наталија Ј. Вугделија	стручни сарадник	15.11.2002.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
2.	1603988918016	Милена С. Весић	сарадник у лаб.	22.02.2011.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
3.	2508972380009	Горан Ј. Зајић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
4.	2001974715388	Мирослава М. Игњатовић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
5.	2903978750017	Милан Ј. Павловић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
6.	0201989715173	Маријана М. Петровић	сарадник у лаб.	22.05.2013.	100%	Саобраћајно инжењерство
7.	2606979710456	Витомир В. Радосављевић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
8.	1206959710091	Ђорђе Л. Секулић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
9.	0809980710223	Марко М. Спасојевић	сарадник у лаб.	27.04.2010.	100%	Електротехника и рачунарство
10.	1103981710263	Марко Ђ. Спасојевић	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
11.	2510979710246	Слободан К. Чабаркапа	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство
12.	2608977710214	Никола Б. Рељин	сарадник у лаб.	08.07.2010.	100%	Електротехничко и рачунарско инжењерство

#### **Поступак и услови за избор наставника и сарадника**

У Школи постоји изграђен систем избора наставника и сарадника како би се обезбедио компетентан наставни кадар за извођење студијских програма основних и специјалистичких студија. Законом о високом образовању утврђени су минимални услови за избор наставника и сарадника. Школа је Правилником о избору у звања наставника и

сарадника ближе дефинисала правила за избор у звања, поступак и услове за избор наставника и сарадника. Овај правилник је усаглашен са препорукама Националног савета за избор у звања, у мери у којој је то било могуће, с'обзиром да се препоруке односе за избор наставника на академским студијама. Јавност поступка избора наставника и сарадника је потпуно обезбеђена и транспарентна. Правилником о избору у звања наставника и сарадника ближе су дефинисана сопствена правила за избор у звања, која су значајно унапређена прописаним Препорукама које је донео Национални савет за високо образовање, чиме се обезбеђује квалификован и компетентан наставни кадар.

Избор наставника и сарадника се врши путем јавног конкурса.

Поступак избора наставника врши Наставно веће које именује комисију која припрема реферат и даје предлог Наставном већу за избор наставника. Комисија се састоји од најмање три наставника у звању које је једнако или више од оног за које се бира кандидат. Приликом оцене стручног рада наставника, као и педагошких способности, комисија води рачуна о следећим елементима: 1) Резултатима научно истраживачког рада; 2) Учешћу у научним и другим пројектима; 3) Учешћу на међународним и домаћим научним скуповима; 4) Учешћу у завршним радовима на основним и специјалистичким студијама; 5) Мишљењу студената исказаном кроз анкету. На основу реферата о стручном раду и педагошким способностима Наставно веће тајним гласањем доноси одлуку о избору у звање наставника. Ни у једном случају није било повреде прописаног поступка избора наставника.

Школа ангажује одређени број наставника са друге високошколске установе, у складу са чланом 75. Закона о високом образовању, до 1/3 радног времена, који учествују у остваривању студијских програма. У Школи је ангажован и један гостујући професор, у складу са чланом 66. Закона о високом образовању. Квалификације свих наставника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сличан поступак примењен је и приликом избора сарадника. Иако овај поступак може бити једноставнији, Школа је и приликом избора сарадника спровела поступак који укључује и обавезу писања реферата за сваког од сарадника, на исти начин како се то ради приликом избора наставника. За избор сарадника

именује се Комисија од три члана за писање реферата за оцену услова који су предвиђени Законом, Статутом и Правилником о избору у звања наставника и сарадника, што се најбоље види из реферата који су урађени приликом избора сваког од сарадника. Реферати о избору наставника и сарадника су јавни и доступни оцени стручне и шире јавности у року од тридесет дана. Време и место увида јавности у реферате објављује се на web сајту Школе. Као посебан услов за избор у наставничко звање је и мишљење које се даје на темељу анкета спроведених међу студентима.

### **Прописани поступци и услови за оцену научне, истраживачке и педагошке активности наставника и сарадника приликом избора наставника и сарадника у звања**

Школа спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте усавршавања. План и програм школовања и усавршавања, наставника и сарадника, је један од најважнијих сегмената при изради Финансијског плана.

Школске 2013/2014. године су два наставника уписана на докторске студије на Факултету организационих наука. Школа ће финансирати образовање ових сарадника, односно наставити финансирање докторских студија за 5 сарадника на Електротехничком факултету у Београду.

Одбране докторских теза (5 кандидата) које су у току су приоритет и финансијска подршка овим наставницима.

Школа, такође, финансијски подржава објављивање научних радова у научним и стручним часописима, који су услов за одбрану докторских теза.

Током прошле школске 2012/2013. године три наставника Школе у звању предавача су одбранила докторске тезе, а потом изабрана у звање професора струковних студија.

### **Систематско праћење, оцена и подстицај научне, истраживачке и педагошке активности наставника и сарадника**

Наставно веће усваја План усавршавања који се током године реализује, а као резултат, унапређена знања су имплементирана у процес наставе.

Школа омогућава наставницима и сарадницима перманентну едукацију и

усавршавање, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, и стручним скуповима.

Школа обезбеђује финансијска средства, делимично или потпуно, за котизације и учешћа на симпозијумима, семинарима и конгресима, трошкове објављивања радова у референтним научним часописима, трошкове учешћа на обукама или другим облицима усавршавања, трошкове чланарина у одговарајућим удружењима.

Школа је колективно учлањена у удружење ЕТРАН - Друштво за електронику, телекомуникације, рачунарство, аутоматику и рачунарску технику, што омогућава велико присуство наших наставника и сарадника на годишњим конференцијама. Наставници и сарадници Школе су редовни учесници, као аутори и коаутори на научним скуповима и симпозијумима: INFOTEN, YUINFO, TELFOR, NEUREL, CiscoExpo, Symopis, Републички семинар за наставу математике у Нишу, и други.

Велики број наставника и сарадника, је у току свог досадашњег ангажовања у Школи прошао стручна усавршавања кроз различите форме курсева од којих су неки организовани у иностранству, са циљем директне имплементације у наставу.

Школа испуњава све законске услове везане за датуме избора наставника и сарадника, тако што јавни конкурс за избор расписује шест месеци пре истека претходног петогодишњег избора наставника и сарадника.

Књига наставника је објављена на сајту Школе у којој се виде компетенције наставника имајући у виду референце и предмете које предају. Сви наставници поседују потребне компетенције за избор у наставна звања.

### **Дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њихов даљи напредак**

Школа при избору и унапређењу наставног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота. Наши наставници и сарадници су учесници у два пројекта чији је главни носилац Електротехнички факултет у Београду. Комплетна листа пројеката у којима су учествовали наставници и сарадници запослени у Школи је приказана у

оквиру стандарда 6.

Школа је заједно са још седам институција закључила уговор, као учесник Темпус пројекта "Visuality & Mathematics: Experiential Education of Mathematics through Visual Arts, Sciences and Playful Activities" (<http://vismath.ektf.hu/>) "Визуелна математика" који ће бити реализован у периоду 2012-2014. године.

Партнери у овом Пројекту су: Универзитет у Егеру (Мађарска), Академија примењених уметности у Бечу (Аустрија), Универзитет "Saint Lukas" у Бриселу (Белгија), Јуваскула универзитет (Финска), Универзитет у Новом Саду, Метрополитан универзитет Београд, Математички институт САНУ (Београд).

У току три године (2012-2014.) у оквиру овог пројекта нашим студентима ће бити омогућено учешће на двонедељним летњим школама визуелне математике у Егеру (јул 2013.) и Београду (јул 2014.), а десет студената ће у оквиру овог пројекта имати обезбеђен једномесечни студијски боравак на једној од партнерских институција из иностранства (април/мај 2013).

Четири наставника и сарадника и 30-так студената у периоду од 15 до 30 дана провела су на студијском боравку у Белгији, Мађарској, Финској и Аустрији. Два наставника и девет студената била су укључена у рад летње школе у Мађарској, у граду Eger на Eszterházy Karoly у периоду од 13. до 25. јула 2013. године. Комплетне трошкове путовања и боравка покрива Темпус пројекат.

У складу са високим критеријумима који су постављени Правилником о избору у звања наставника и сарадника, осим укупне просечне оцене - најмање осам (8), изабрани кандидати у звање сарадника у лабораторији морају да имају високе оцене из предмета битних за одговарајућу област за коју се бирају

**Обезбеђење наставницима и сарадницима перманентне едукације и усавршавања, путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима**

Школа посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника, тако што систематски прати, оцењује и подстиче педагошку активност

наставника и сарадника. У том смислу води се рачуна о рационалном коришћењу расположивог времена за наставу, коришћење савремених едукационих средстава, стриктно придржавање сатнице наставе. Нарочито се остварује добар контакт са студентима у току наставе (олакшавање савладавања градива, подстицање међусобне сарадње студената, похваљивање семинарских радова студената). Све напред наведено утиче на јасно дефинисање исхода учења и, не мање битно, доводи до објективности у оцењивању.

За већину предмета наставници и сарадници су објавили или уџбеник или неки други приручник (збирка задатака, практикум, одабрана поглавља) који се користе у настави. За предмете где не постоје адекватни уџбеници, приручници или практикуми, Наставно веће инсистира да се у што краћем временском периоду израде публикације у складу са наставом која се изводи према предвиђеном наставном плану.

Школа у свом објекту има и скриптарницу за продају литературе за реализацију наставе и то по врло популарним ценама које се формирају тако што се рачунају само трошкови израде

**Табела 7.3** План образовања, стручног оспособљавања и усавршавања за 2014. годину

### Катедра за Интернет технологије

Образовање					
Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Мирослава Игњатовић	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
2	Марко Ђ. Спасојевић	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
3	Слободан Чабаркапа	Електротехнички факултет, Београд	Софтверско инжењерство	Докторске студије	3 године
4	Мр Даница Мамула Тартаља	Електротехнички факултет, Београд	Нано технологија	Пријава тезе, оцена и одбрана	
5	Мр Миланко Краговић	Електротехнички факултет, Београд		Пријава тезе	

Стручно оспособљавање и усавршавање			
Бр	Име и презиме	назив организатора конференције / научно-стру. скупа	датум одрж. / трајање
1	Др Ненад Којић	Међународна конференција	
2	Др Ненад Којић	Међународна конференција	
3	Марко М Спасојевић	Међународна конференција	
4	Марко М Спасојевић	Међународна конференција	
5	Милан Павловић	Microsoft(Nadležni testing centar)	



Објављивање рада - назив научно-стручног часописа*** са насловом рада		
Бр	Име и презиме	Детаљи
1	Мр Миланко Краговић	Штампање рада у часопису са SCI листе
2	Др Ненад Којић	Штампање рада у часопису са SCI листе

Уџбеници за штампање		
Бр	Име и презиме	Детаљи
1	Др Ненад Којић	Praktikum iz Web programiranja PHP 1, izdaje se ponovo postojeći koji je izdat pod nazivom Web programiranje PHP
2	Др Ненад Којић, Марко М. Спасојевић	Praktikum iz Web programiranja PHP 2
3	Марко Ђ. Спасојевић	Praktikum iz primene računara
4	Мирослава Игњатовић, Слободан Чабаркапа, Мр Миланко Краговић	Praktikum iz Osnova OOP
5	Мирослава Игњатовић, Марко Ђ. Спасојевић	Praktikum iz Baza podataka

Уџбеници за библиотеку		
Бр	Аутор	Наслов
1		Windows Server 2008

## Катедра за Поштанске и банкарске технологије

Образовање					
Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Мр Стеван Величковић	Саобраћајни факултет, Београд	Саобраћај	Одбрана докторске дисертације	
2	Јелена Милутиновић	Саобраћајни факултет, Београд	Саобраћај	Докторске студије	3 године
3	Спец. Славица Штрбац	Факултет организационих наука, Београд	Електронско пословање	Докторске студије	3 године

Стручно оспособљавање и усавршавање				
Бр	Име и презиме	назив организатора конференције / научно-стру. скупа	назив конференције / научно-стручног скупа*	датум одрж. / трајање
1	Др Ана Савић	Електротехнички факултет, Источно Сарајево	Infoteh Jahorina	03. 2014, 4 dana
2	Др Ана Савић	Информационо друштво Србије	YulInfo Kopaonik	03. 2014, 4 dana
3	Др Биљана Гргуровић	Министарство одбране РС	Sym-Op-Is	03. 2014, 4 dana
4	Др Биљана Гргуровић	Министарство за информационо друштво Ц. Горе	Infofest, Budva	09. 2014, 6 dana
5	Мирјана Поповић	Министарство одбране РС	Sym-Op-Is	09. 2014, 4 dana
6	Мирјана Поповић	Министарство за информационо друштво Ц. Горе	Infofest, Budva	09. 2014, 6 dana
7	Мр Валентина Малешевић	Министарство одбране РС	Sym-Op-Is	09. 2013, 4 dana
8	Маријана Петровић	Министарство одбране РС	Sym-Op-Is	09. 2013, 4 dana
9	Маријана Петровић	Министарство за информационо друштво Ц. Горе	Infofest, Budva	09. 2013, 4 dana
10	Мр Стеван Величковић	Информационо друштво Србије	YulInfo Kopaonik	03. 2013, 4 dana

Објављивање рада - назив научно-стручног часописа*** са насловом рада		
Бр	Име и презиме	Детаљи
1	Мр Стеван Величковић	
2	Мр Валентина Малешевић	Information Tehnology and Management

Уџбеници за штампање		
Бр	Име и презиме аутора	Назив
1	Мирјана Поповић	Практикум за доставу
2	Др Ана Савић Спасојевић	Електронско банкарство - практикум
3	Јелена Милутиновић, Др Биљана Гргуровић, Спец. Славица Штрбац Мр Стеван Величковић	Практикум из поштанског саобраћаја

Уџбеници за библиотеку		
Бр	Аутор	Детаљи
1	А. Самчовић	Географски информациони системи-одабрана поглавља, Саобраћајни факултет, 2011, 3 ком
2	С. Заћевић	Робни терминал и робно-транспортни центри, Саобраћајни факултет, 2009, 2 ком
3	Р. Недељковић	Операциона истраживања у поштанском и телекомуникационом саобраћају, збирка решених задатака, Саобраћајни факултет, 2010, 2 ком
4	Н. Госпић	Развој мобилних комуникација, од GSM до LTE, 2010, 2 ком
5	Г. Марковић	Основи телекомуникационих система, Саобраћајни факултет, 2010, 2 ком.
6	Б. Станивуковић	Новчано пословање, Саобраћајни факултет, 2012, 2 ком
7	В. Вешовић	Менаџмент у саобраћају, Саобраћајни факултет, 2080, 3 ком

## Катедра за телекомуникације

Образовање					
Бр	Име и презиме	Установа у којој се запослени образује	Профил (смер, студијски програм) за који се запослени школује	Степен образовања	Трајање образовања
1	Витомир Радосављевић	Факултет организационих наука, Београд		Докторске студије	3 године
2	Мр Татјана Кеча	Електротехнички факултет, Београд		Преглед, оцена и одбрана докторске тезе	
3	Горан Зајић	Електротехнички факултет, Београд		Преглед, оцена и одбрана докторске тезе	
4	Милан Павловић	Електротехнички факултет, Београд		Преглед, оцена и одбрана докторске тезе	

Стручно оспособљавање и усавршавање				
Бр	Име и презиме	назив организатора конференције / научно-стру. скупа	назив конференције / научно-стручног скупа*	датум одрж. / трајање
1	Др Данка Певац	Факултет организационих наука, Београд	Symopis	23-27. 09.2014.
2	Др Данка Певац	Удружење ETRAN	ETRAN	3-6.06.2014.
3	Мр Марија Зајегановић	Cisco	CiscoExpo	Март, Београд
4	Мр Никола Славковић	Универзитет у Источном Сарајеву	Infoteh	Март, Јахорина
5	Мр Никола Славковић	Удружење ETRAN	Sym-Op-Is	09. 2014, 4 дана
6	Наталија Вугделија	Универзитет у Источном Сарајеву	Infoteh	09.2014, 6 дана
7	Наталија Вугделија	Информационо друштво Србије	YUINFO	09.2014, 4 дана
8	Горан Зајић	Електротехнички факултет Београд	Неурел	09.2014. 4 дана

Објављивање рада - назив научно-стручног часописа*** са насловом рада		
Бр	Име и презиме	Детаљи
1	Горан Зајић	Macromedia tools and applications
2	Мр Марија Зајегановић	
3	Мр Татјана Кеча	Journal of Applied Optics

Уџбеници за штампање

Бр	Име и презиме аутора	Назив
1	мр Никола Славковић	Практикум из оптичких телекомуникација
2	Витомир Радосављевић	Дигитална обрада фотографије – практикум,
3	Практикум за Технике рутирања	Практикум за Технике рутирања

Уџбеници за библиотеку		
Бр	Аутор	Назив
1	Jacob Rosenberg,	Adobe Premiere Pro 1.5:студијске технике
2	Grupa autora,	Adobe Photoshop CS6
3	Grupa autora,	Adobe After Effects CS4(+DVD)
4	Grupa autora, Adobe Illustrator CS6	Praktikum iz Osnova OOP
5	Мирјана Стојановић, Владанка Аћимовић Распоповић	Савремене ИП мреже, архитектуре, технологије и протоколи, Академска мисао, 2012, 5 ком
6	Ed. Shlomi Arnon,	Advanced Optical Wireless Communication Systems
7	M. M. Rao	Optical Communication, University Press, UK
8	И. Рељин	Телемедицина, Академска мисао, 2013, 3 ком

### Катедра за опште предмете

Стручно оспособљавање и усавршавање				
Бр	Име и презиме	назив организатора конференције / научно-стру. скупа	назив конференције / научно-стручног скупа*	датум одрж. / трајање
1	Мр Гордана Јелић	International Burch University, Sarajevo	4th International Conference on Foreign Language Teaching And Applied Linguistics	05.2014., 3 дана
2	Мр Гордана Јелић	ELTA, Belgrade Faculty of Education, Belgrade	12th ELTA Conference	05.2014., 3 дана
3	Мр Гордана Јелић	Друштво за стране језике и књижевност Србије, Секција универзитетских наставника страног језика струке, Београд	Трећа међународна конференција, Језик струке	09.2014. Београд
4	Силва Костић	Друштво за стране језике и књижевност Србије, Секција универзитетских наставника страног језика струке, Београд	Infoteh	Март, Јахорина
5	Мр Зорица Маловић	Друштво математичара Србије	Републички семинар за наставу математике у Нишу	09. 2014, 4 дана
6	Др Славик Јаблан	"Gathering for Gardner", Atlanta, USA а);	"Knots and Links: from Theory to Applications"	04. 2014.
7	Др Славик Јаблан	Bridges, Korea- Seoul	" Lectures"	11.2014.
8	Мр Мајда Медић	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београди	Међународна научна конференција-Семинар о настави спорта и физичке културе	12.2013.

### Вредновање педагошких способности наставника и сарадника

Редовно спровођење анкете која обухвата све наставнике и сараднике на свим студијским програмима ради се у сваком триместру. Питања која су постављана у анкети су везана за: редовност одржавања наставе, начин излагања наставног садржаја, подстицање на дискусију током часа, однос наставника према студенту.

Студенти на свако постављено питање могу да дају оцену на скали од 1 до

5, а резултати анкете се анализирају на седницама Катедри, како би се правовремено реаговало уколико се примете било какве неправилности.

Са оценама квалитета извођења наставе свих наставника и сарадника упознат је директор

Школе, а шефови Катедри упознати су са оценама које су добили чланови њихове Катедре.

Као резултат студентске анкете је уношење корекције у целокупан наставни процес који подиже квалитет наставе.

### **Посебно вредновање педагошких способности наставника и сарадника при избору и унапређењу наставног и стручног кадра**

Приликом избора наставника у наставничка звања је неопходно испунити постављене критеријуме Школе, наведене у Статуту Школе, а који су нарочито регулисани Правилником о избору у звања наставника и сарадника. Као посебан услов за избор у наставничко звање се може издвојити мишљење које се даје на темељу анкета спроведених међу студентима. Такође треба нагласити да се након стицања виших академских (и стручних) звања, наставнику који је то звање стекао, Катедра омогућује напредовање у оквиру потреба Школе.

### **б) SWOT анализа**

<b>ПРЕДНОСТИ</b>		<b>СЛАБОСТИ</b>	
Поступак избора наставника је усаглашен са критеријумима Националног савета за високо стручно образовање - Правилник о избору у звања наставника и сарадника.	+++	Слабе материјалне могућности за стимулисање усавршавања, међународне сарадње, награђивање наставника и сарадника чији резултати то завређују	++
Квалитет наставног кадра се обезбеђује правилном селекцијом, избором на основу јавног поступка и проверу квалитета рада у настави.	+++	Низак ниво развијености свести о нужности континуираног педагошког усавршавања наставног кадра	++
Школа располаже довољним бројем наставника и сарадника за квалитетно извођење наставе на свим акредитованим студијским програмима у складу са стандардима које је утврдила комисија за акредитацију и проверу квалитета	+++		
Резултати анкетања студената подстичу планирање наставног кадра у будућности указујући да је квалитет наставног кадра на високом нивоу.	++		

МОГУЋНОСТИ		ОПАСНОСТИ	
Постојећи Правилник о избору у звања је могуће је и употпунити детаљнијом спецификацијом критеријума у погледу научних компетенција наставника, као и у погледу критеријума за евалуацију педагошког рада наставника	+++	Наставак финансијске кризе и материјалне сатисфакције може утицати на пад мотивације наставног кадра у процесу усавршавања и примене нових наставних метода	++
Професионално усавршавање наставника и сарадника у домену педагошког рада представља област у којој је могуће и потребно у наредном периоду посебно интензивно радити.	+++		
Радити на развијању свести наставника и сарадника о неопходности континуираног унапређивања педагошко-методичких компетенција.	++		

### ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

У погледу Стандарда 7, када је реч о процедури и критеријумима за избор наставника и сарадника, постојећи Правилник о избору у звања (Број:01-1/100, 24.02.2009.) представља добар оквир за обезбеђење квалитета наставника, али га је могуће је и употпунити детаљнијом спецификацијом критеријума у погледу научних компетенција наставника, као и у погледу критеријума за евалуацију педагошког рада наставника.

Оно што би, такође, требало урадити је и дефинисање спецификације обрасца за писање извештаја за избор наставника и сарадника, чиме би Правилник о избору у звања био допуњен. Тако би се комисијама за писање извештаја дала недвосмислена упутства о информацијама које извештај мора да садржи, као и о начину на који податке треба презентовати како би се лакше пратила испуњеност прописаних критеријума.

Када је реч о планирању развоја наставног кадра и обезбеђивању наставног подмлатка, потребно је и даље, као и у претходном периоду, редовно пратити реално радно оптерећење наставника и сарадника на студијским програмима, али и планирани развој студијских програма и развој референтних научних и стручних компетенција наставника и сарадника за области које предају. Из тог разлога је у оквиру постојећег Пословника о квалитету, тачније у оквиру Процедуре израде и праћења плана пословања, предвиђено да руководиоци катедри на основу норматива прописаних у Закону о високом образовању, Закону о раду, Наставном плану и програму и Правилника о организацији и

систематизацији послова, подносе Захтев за пријем кадрова - наставника и сарадника за следећу школску годину, односно за нове наставне планове, са детаљним образложењем.

Такође, може се рећи да Висока ИЦТ школа улаже веома пуно у образовање и даље усавршавање својих кадрова. Са оваквом праксом треба и даље наставити.

Професионално усавршавање наставника и сарадника у домену педагошког рада представља област у којој је могуће и потребно у наредном периоду посебно интензивно радити. Поред подстицања наставника и сарадника да се активније укључе у различите, програме едукације и педагошког усавршавања (дато у прилогу 5.3), Школа би могла да конципира и реализује сопствене едукативне програме и активности, које би требало посебно посветити оним питањима која су идентификована као „слабости” на основу резултата студентских анкета. Посебно је важно радити на развијању свести наставника и сарадника о неопходности континуираног унапређивања педагошко-методичких компетенција.

Континуирано праћење и евалуација педагошког рада наставника и сарадника у наредном периоду треба да се усмери, поред установљених редовних анкетирања студената, и на друге активности које би омогућиле увид у ову област и из других перспектива, на пример, кроз самовредновање наставника или вредновање од стране колега.

Акцент треба ставити и на дефинисање начина да се целокупан наставни кадар стимулише и за друге облике ангажовања од кључног интереса за Школу.

#### **д) Показатељи и прилози за стандард 7**

Табеле 7.1 и 7.2 саставни су део овог стандарда

Прилог 7.1. [Правилник о избору у звања наставника и сарадника](#)

Прилог 7.2. [Однос укупног броја студената](#) (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе