

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда

Квалитет уџбеника које издаје школа

Брига за квалитет уџбеника које издаје школа започиње системским планирањем и обавезом наставника да обезбеди рукопис за предмет за који нема литературе или је литература постала неодговарајућа услед брзог техничког и технолошког развоја, посебно у области рачунарских и телекомуникационих технологија. За квалитет сваког новог уџбеника, поред аутора, одговорност је и на рецензентима који имају обавезу да дају допринос квалитету уџбеника.

Мишљење студената о литератури, прибавља се анкетањем за сваки предмет. Према резултатима анкете, катедре анализирају постојеће стање и старају се да се решавају сви уочени проблеми студената у вези литературе.

Стручна литература у библиотеци

Школска библиотека је на крају 2010. године бројила 3500 књига. Куповина књига за школску библиотеку врши се на предлог стручних кадрова и предметних наставника. Приоритет у куповини књига за библиотеку представљају књиге препоручене од стручних катедри као веома корисне за потребе израде семинарских радова, припреме домаћих задатака и израде завршних радова. По правилу је то најсавременија стручна литература која по цени коштања и обиму није прихватљива као литература коју би студенти куповали, па се с тога таквом литературом снабдева школска библиотека. Предметни наставници имају обавезу да током године прате и предлажу надлежним катедрама наслове књига које треба набавити за школску библиотеку.

Наставни материјали на сајту Школе

Поред штампаних уџбеника, предметни наставници обезбеђују и разноврсне наставне материјале који се постављају на сајт Школе, за ауторизоване кориснике. Ови наставни материјали представљају додатне материјале које наставници припремају као презентације за предавања, делове градива у којем су измењени садржаји у штампаним уџбеницима а све у циљу помоћи студентима у савладавању градива.

Информатичка подршка

Свака учионица, амфитеатар и све школске лабораторије опремљене су фиксираним пројектором и рачунаром у оквиру школске рачунарске мреже намењеним за извођење наставе. На тај начин обезбеђени су услови за висок квалитет у извођењу наставе.

У настави на нашим студијским програмима заступљен је велики део лабораторијских вежби. Школа располаже савремено опремљеним лабораторијама са наменским софтвером.

Лабораторија за дигиталне и оптичке телекомуникације

Лабораторија за дигиталне телекомуникације садржи неколико независних целина (пренос у основном опсегу, дигиталне модулације, регенеративни пренос, линијско кодовање, рад са модемима, линија оптичког телекомуникационог система са Plastic Clad Silica влакнима, модем). Макете су модуларне и, комбиновањем, омогућавају симулирање различитих реалних уређаја. Макете DIGICOM типа су праћене макетама-мерним јединицама на који су реализоване: - генератори такта, - екстрактори такта (PLL петље), - phase shifter-и (померачи фазе), - jitter метри, - инверзије сигнала.

Лабораторија за електронику

Лабораторија је опремљена савременим уређајима произвођача ДЕГЕМ (Израел). Осам истоветних радних места за по два студента (укупно 16 радних места), омогућава да наставник излаже градиво на практичним уређајима. Студенти једновремено врше верификацију теоријских садржаја, као и мерење и анализу карактеристичних параметара система. За вежбе постоје припремљени практикуми. Од постојеће опреме, на свакој макети, је могуће реализовати 8-10 различитих трочасовних вежби из Електронике (дискретне, импулсне, дигиталне,

микропроцесора,...)

Интернет

Лабораторија ИНТЕРНЕТ је смештена у светлој климатизованој просторији, у којој се лабораторијске вежбе изводе на РС рачунарима. Постоји укупно 29 радних места, 28 намењених студентима и једно радно место за наставника. Један рачунар у току извођења вежби користи по један студент. РС рачунари су повезани у серверски организовану локалну рачунарску мрежу (LAN) и свака група студената има сопствени кориснички налог који им служи да се пријаве на мрежу пре почетка рада.

У току израде лабораторијских вежби студенти у зависности од предмета користе потребне програме инсталиране на рачунарима.

Комутације

У лабораторији се врши анализа принципа комутација и испитивање свих функција комутационих система са просторном и временском комутацијом. Такође је омогућено праћење етапа успоставе и раскидања привремених веза у комутационом систему. У лабораторији се једновремено конфигурише осам комутационих система које је могуће два-по-два повезати, чиме се могу реализовати различите врсте веза у систему. Макете су истих карактеристика као уређаји у системима комутације и преноса, што доприноси добром разумевању њиховог функционисања.

Модулације

Лабораторија за Модулације је опремљена модуларним макетама које се смештају у рекове (по три највише). Напајање рекова се врши са мастер боард јединица (МБ) и то по једног хоризонталног и једног вертикалног. Модуларност омогућава да се вежбе конфигуришу на различите начине. На пример: синтетизатор фреквенције се може користити уз било коју другу ЦОМ макету за коју је потребно имати улазни такт сигнал.

Оптичке и приступне мреже

Лабораторија је опремљена хардвером/инструментацијом за тестирање оптичких влакана, те РС рачунарима Pentium IV, са инсталираним оперативним системом Windows XP Professional. У лабораторији је 17 радних места за студенте и једно место за наставника. Студентима је на овај начин омогућен индивидуални практични рад, а наставнику једноставно праћење њиховог индивидуалног напредовања у вештини дизајнирања и реализације пасивних елемената оптичких мрежа као и у методама тестирања параметара оптичких влакана. Стални приступ Интернету омогућен је студентима тако да у току вежби могу користити сервисе Интернета и расположиве садржаје који им помажу у раду.

Рачунарске мреже

Лабораторија за Рачунарске мреже опремљена је најсавременијом опремом чији најважнији део чине:

- 12 Cisco router-а (4x 2620, 2x 2621, 6x 2811)
- 12 Cisco switch-ева (6x 2950, 6x 2960)
- 10 Cisco IP телефона (6x 7906, 4x 7940)
- 18 радних места са 18 рачунара најновије генерације

Лабораторија је пројектована тако да задовољава висок квалитет наставе. Лабораторија за рачунарске мреже садржи и комплетну опрему за каблирање локалних мрежа и мерење карактеристика каблиране мреже. Садржи и 8 инструмената Link Runner који служе за основна мерења на бакарним кабловима: мерење дужине кабла, проверу жичне мапе, обележавање каблова после каблирања, проверу могућности комуницирања у мрежи, постојања DHCP сервера и мерење активности у локалној мрежи.

Router-и и switch-еви су смештени у орман са patch панелом на којем завршава хоризонтално каблирање унутар лабораторије. Тиме је омогућено да студенти могу да раде у реалним условима:

- повезивање локалних мрежа
- подешавање параметара крајних мрежних уређаја
- конфигурисање switch-ева
- међусобно повезивање локалних мрежа
- конфигурисање router-а.

ПостНеТ

Школа за потребе реализације вежби из стручних предмета на студијском програму Поштанске и банкарске технологије, располаже лабораторијом која је опремљена као ПостНеТ пошта. Локална рачунарска ПостНеТ мрежа постављена је уз сагласност ЈП ПТТ саобраћаја "Србија" и повезана на Постнет мрежу Поште Србије. Ова повезаност омогућава дневно даљинско ажурирање апликације, тако да се у сваком тренутку у лабораторији вежба у окружењу које примењује и национална пошта. Такође, овом везом је омогућено спровођење on-line и web трансакција у тестном окружењу. За потребе лабораторије креирани су посебни налози за приступ студената Постнет мрежи.

Акта која регулишу издавачку делатност

Статутом школе прописана је обавеза катедри да брину о планирању и благовременом припремању основних и помоћних уџбеника (практикуми, приручници, збирке задатака и сл.).

Правилником о издавачкој делатности уређен је поступак издавања уџбеника са свим релевантним критеријумима који треба да обезбеде квалитет и савременост уџбеника у складу са обимом садржаја наставног предмета. Дефинисане су категорије уџбеника, права и обавезе аутора и избор и обавезе рецензената.

Финансијским планом за сваку календарску годину предвиђају се средства у складу са потребама катедри за издавањем уџбеника за наредну календарску годину.

б) У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе анализирани су следећи елементи:

Структура и обим библиотечког фонда

Предности

- добра снабдевеност библиотеке савременом стручном литературом и одговарајући софтвер за вођење евиденције о библиотечком фонду.
- доступност библиотеке студентима која се постиже допунским ангажовањем наших студената за рад у библиотеци преко омладинске задруге

Слабости

– недостатак једног библиотекара због ограничења у запошљавању

Могућности

– константно праћење потреба стручних катедри и осавремењавање библиотечког фонда у складу са потребама студијских програма;

Опасности

- ограничена буџетска средства за проширење библиотечког фонда; ризик у планирању сопствених прихода.

Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа)

Предности

- веома добра заступљеност најсавременијих информатичких ресурса, укључујући и софтвер, у функцији извођења квалитетне наставе; брзи интернет у лабораторијама остварен оптичким влакном; повезаност школске Постнет поште на Intranet Поште Србије, такође оптичким влакном; функционална школска рачунарска мрежа са пратећим сервисима; развијен сајт са студентским сервисима; приоритет Школе у финансијском планирању јесте улагање у информатичке ресурсе;

Слабости

- недовољан број ненаставног стручног кадра за администрирање и одржавање информатичких ресурса. Допунско ангажовање наставника на овим пословима повећава оптерећење наставника.

Могућности

- увођење нових и унапређење постојећих електронских сервиса школе; развој централизованог система управљања електронским документима; стручно оспособљавање и усавршавање запослених за имплементацију нових информатичких технологија.

Опасности

- недовољна финансијска средства и ризик у финансијском планирању информатичког развоја и унапређења.

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Једна од мера за рационално издавање уџбеника и посебно, практикума за лабораторијске вежбе, јесте издавање мањих тиража потребних за једну школску годину, како би се обезбедио простор за стално осавремењавање практикума у областима које су подложне сталним и брзим променама. Стручне катедре су у обавези да прате и анализирају савременост уџбеника које издаје Школа и предлажу стручну литературу (члан 26. Статута) потребну за библиотеку за наредну годину, како би се финансијским планом обезбедила средства.

- Запослити једног библиотекара у 2011. години

- С обзиром на то да су наши студијски програми у основи оријентисани на информационе и комуникационе технологије које се веома брзо развијају и непрекидно унапређују, неопходна је континуирана имплементација нове и надоградња постојеће информатичке опреме и пратећих ресурса у школске лабораторије. Једино тако се могу обезбедити конкурентна знања и компетенције наших дипломаца на тржишту рада.

- Рад на изградњи навика и мотивисању већег броја студената да користе библиотеку, интернет и лабораторије.