

Извештај Комисије за контролу квалитета

Комисија за послове праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада коју је именовало Наставно веће још 2006. године није организовано радила, водила записнике и доносила одлуке, али то не значи да се није прато квалитет рада у Школи. Напротив, све измене и иновације које су спроведене, спроводе се са циљем побољшања квалитета.

Како сада имамо Статут Школе, ускоро ћемо усвојити и све потребне правилнике, па између осталих и Правилник о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Директор је именовала међу својим помоћницима и помоћника за квалитет, мр Ненада Којића који руководи процесом праћења, обезбеђивања, унапређења и развоја квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Сада Наставно веће треба да именује комисију за Контролу квалитета, па стога предлажемо следеће чланове:

Наталија Вугделија –председник Комисије за контролу квалитета
др Мирослав Ђорђевић
мр Валентина Малешевић
Мирјана Поповић
Јован Дабић

Задатак ове комисије је да контролише да ли Школа прати и оцењује квалитет свих елемената наставног процеса, да ли се врши самовредновање, да ли се састављају извештаји о самовредновању и да ли Школа предузима мере на унапређењу квалитета. неопходно је да се о свим активностима у процесу контроле и унапређења квалитета води одговарајућа документација и да се воде записници о раду комисије за Контролу квалитета.

С обзиром да је свим универзитетима, факултетима и високим школама стигло писмо од комисије за акредитацију и проверу квалитета у коме пише да ће у наредном периоду проверавати поштовање свих стандарда квалитета који су послужили као критеријум приликом одлучивања о акредитацији студијских програма неопходно је да се припремимо за најављену екстерну евалуацију. Зато ће на проширеном колегијуму бити подељена задужења за испуњавање појединих задатака.

Сви наставници треба да припреме одговоре на питања постављена стандардом:
Праћење рада и оцењивање студената

Да ли се у пракси континуирано прати и оцењује рад студената током наставе?

Да ли се оцењивање студената обавља у складу са пропорцијама које су предвиђене Законом о високом образовању?

Да ли се оцењивање студената обавља организовано, према унапред утврђеном распореду?

Каква је пролазност студената и да ли има аномалија? Које мере се предузимају у случају аномалија у пролазности студената?

На крају поменутог писма стоји:

„... Обавеза Школе је да одржава квалитет наставног процеса на нивоу предвиђеном стандардима за акредитацију као и да стално ради на његовом унапређењу. Школе чији је циљ квалитет наставе и студирања ће увек имати подршку Комисије за акредитацију и проверу квалитета.“